

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Bergumsskolan F-9 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

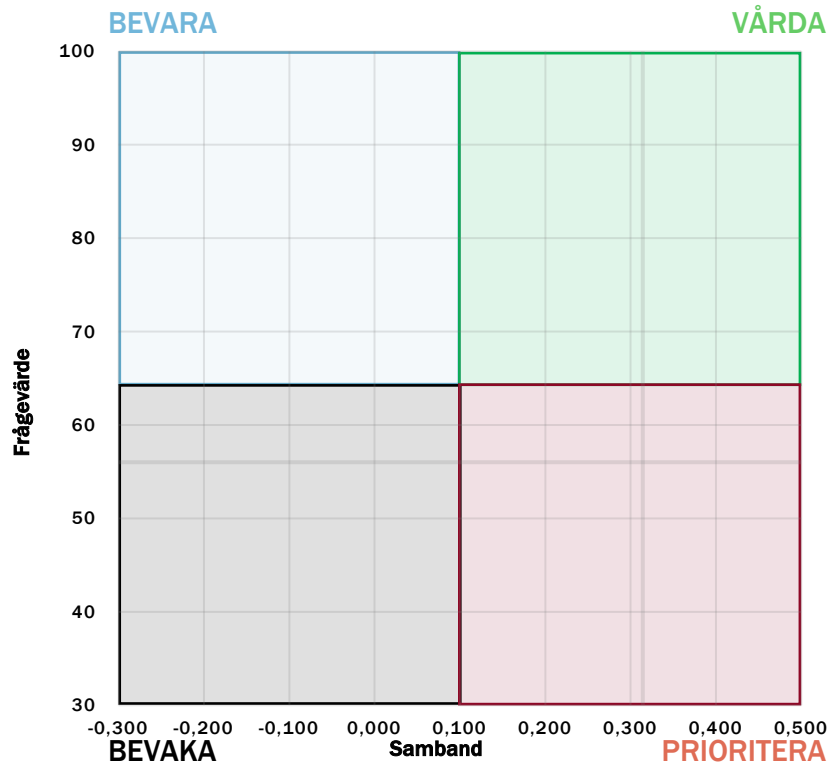
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Bergumsskolan F-9 och bygger på svar från 51 elever av 60 vilket ger en svarsfrekvens om 85%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

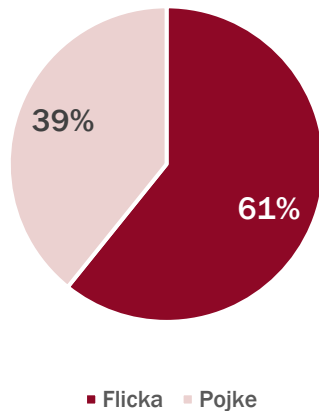
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

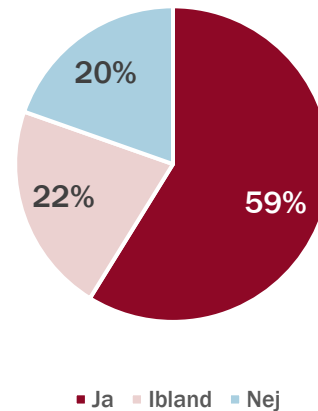
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SÖ 1 Nordost	Bergumsskolan F-9	2024	2023
Utbildning	80	81	83	72	79	79
Stimulans	84	83	83	72	82	79
Stöd	90	90	89	86	94	94
Grundläggande värden	83	83	86	87	84	72
Inflytande	54	52	53	42	60	37
Studiero	68	68	68	54	64	56
Trygghet	80	79	78	69	74	70
Förhindra kränkningar	88	86	85	89	86	76
Skola och framtid	65	61	67	42	69	76
Nöjdhet	78	78	77	69	69	63
Fritidshem	74	73	70	63	72	61

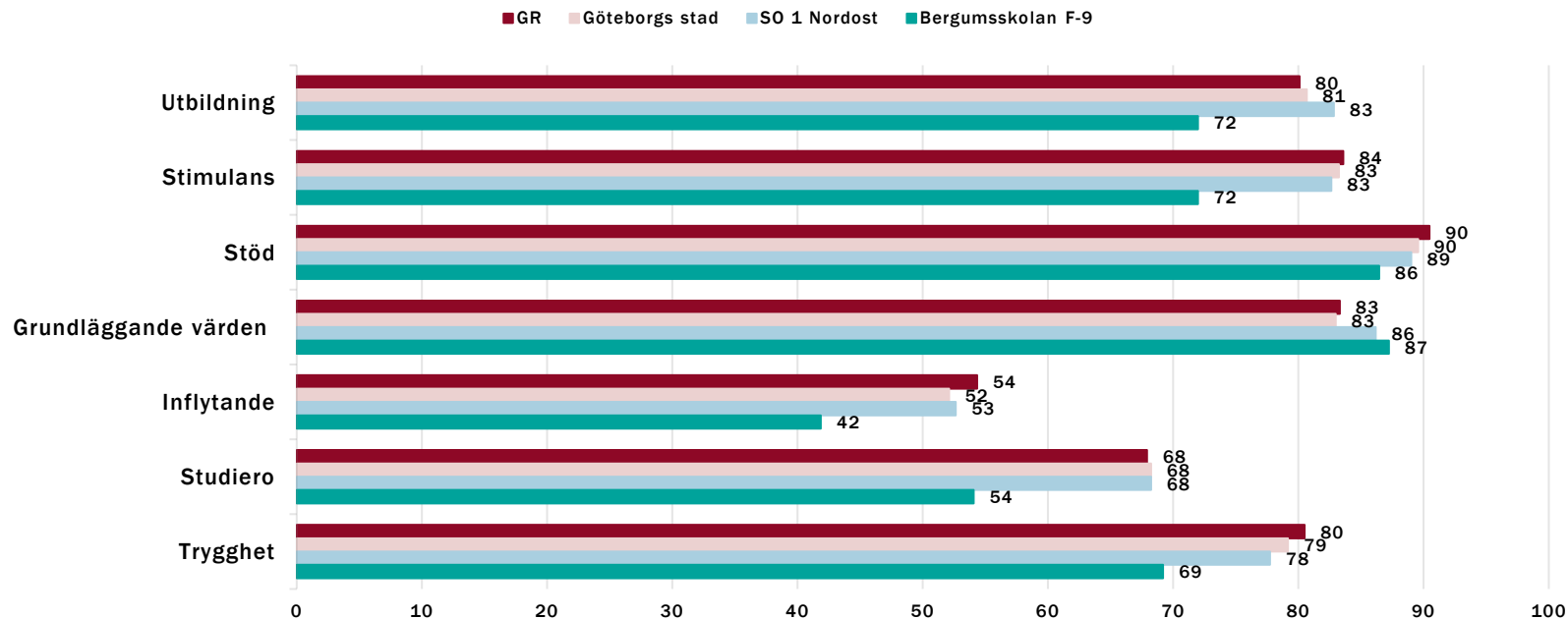
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	75	66
Stimulans	74	69
Stöd	85	88
Grundläggande värden	91	82
Inflytande	46	35
Studiero	60	44
Trygghet	72	64
Förhindra kränkningar	90	88
Skola och framtid	50	27
Nöjdhet	69	69
Fritidshem	65	60

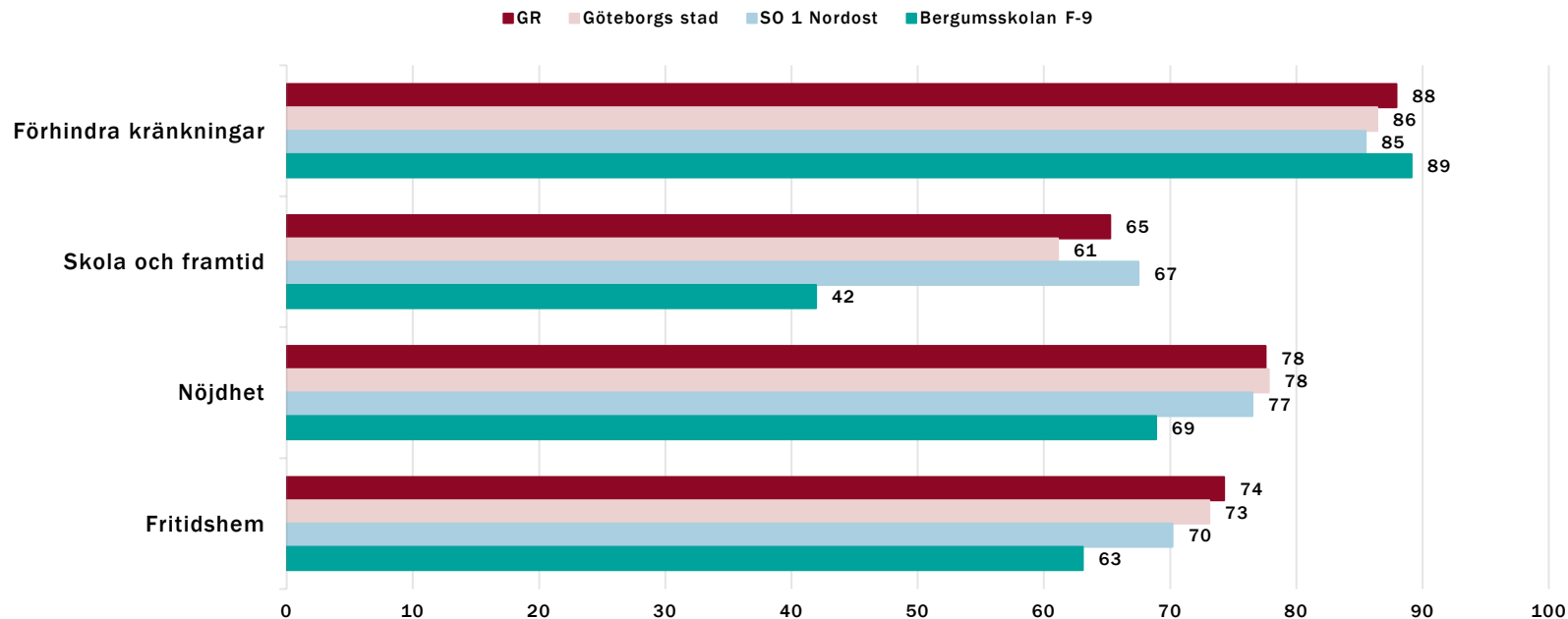
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Bergumsskolan F-9 | Svarsfrekvens 85%

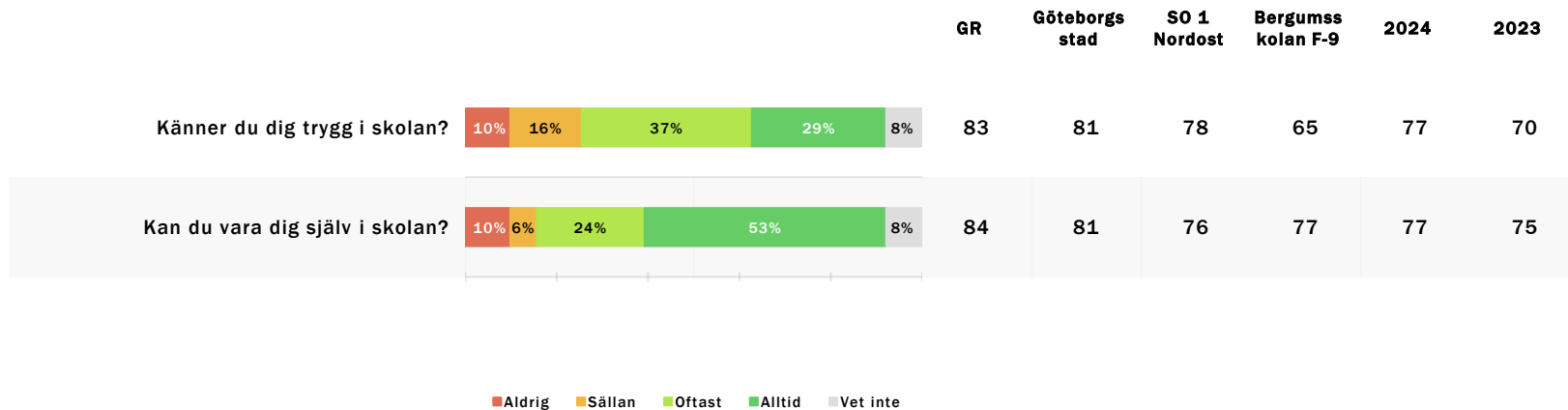
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

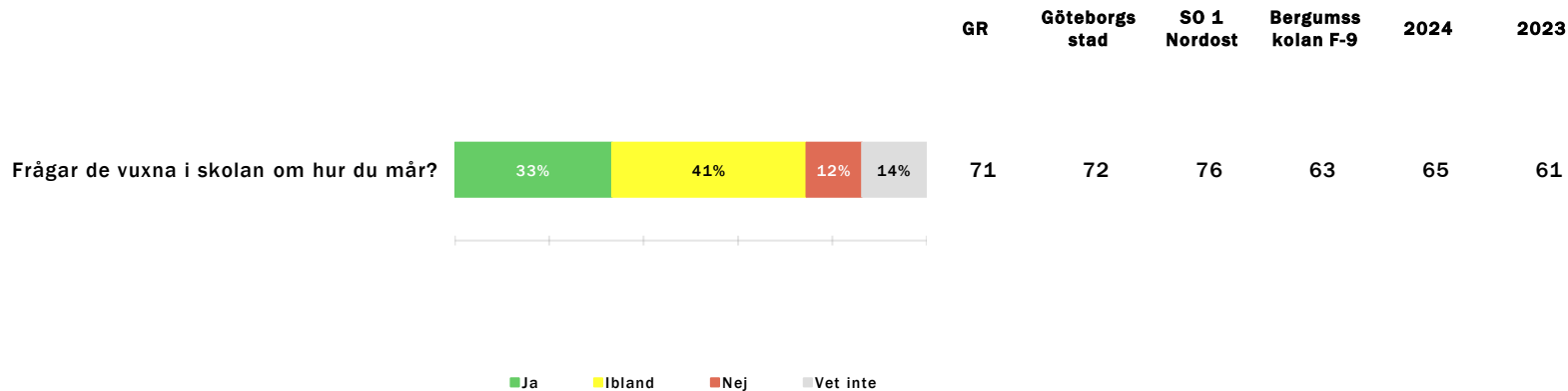
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

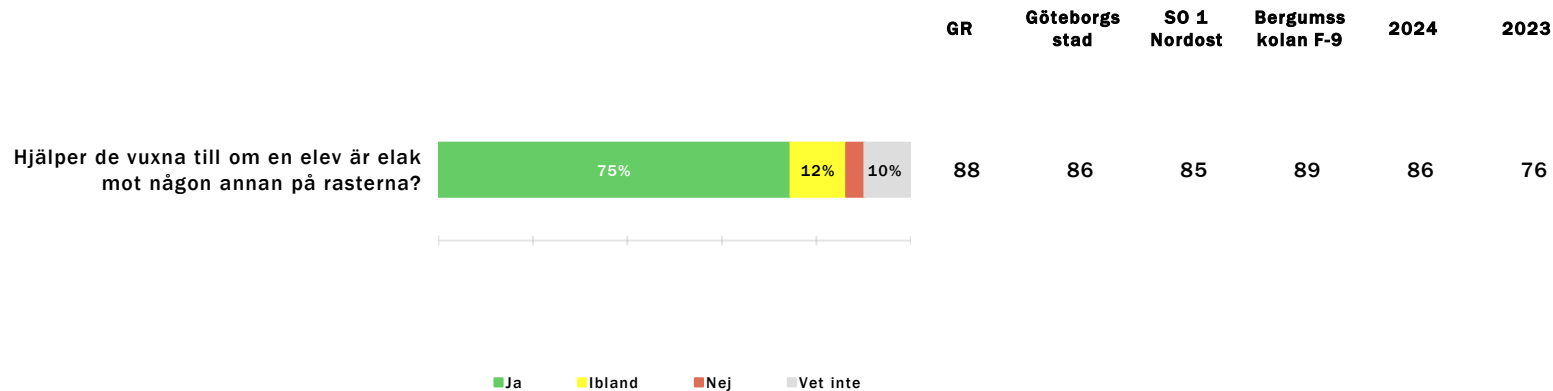
Trygghet



Bergumsskolan F-9 | Svarsfrekvens 85%

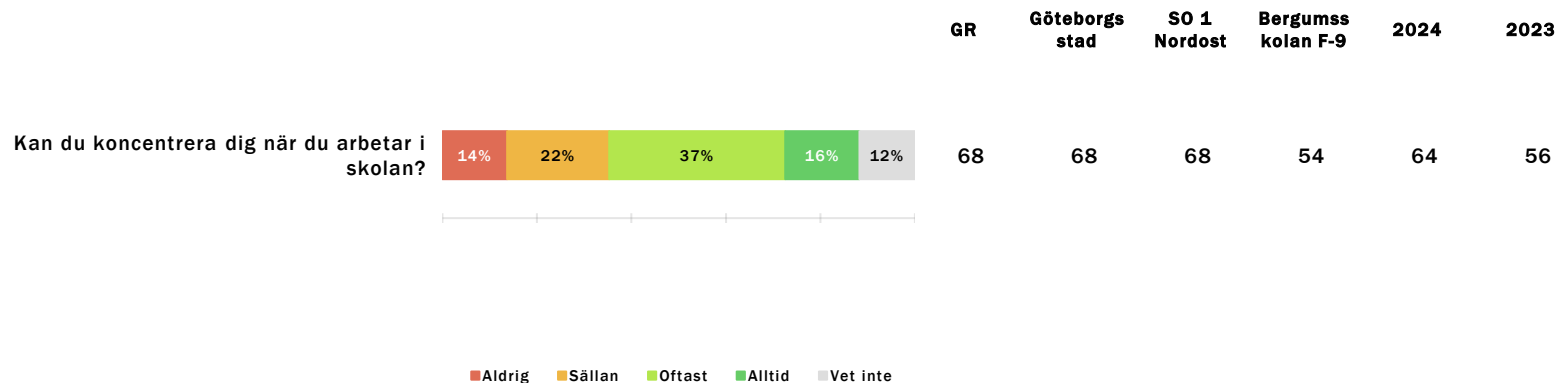
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



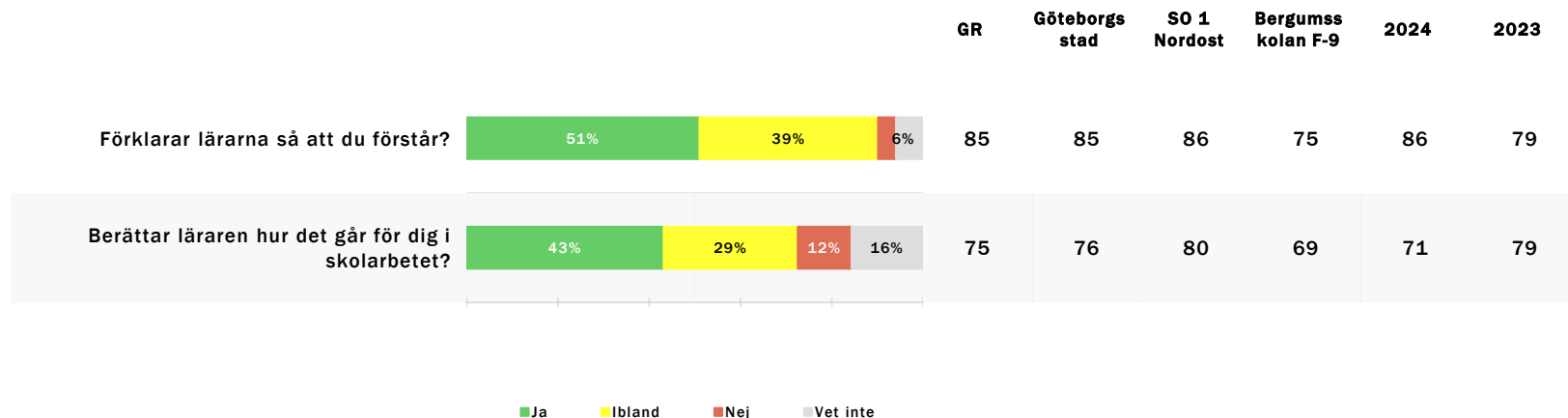
Resultat per fråga

Studiero



Resultat per fråga

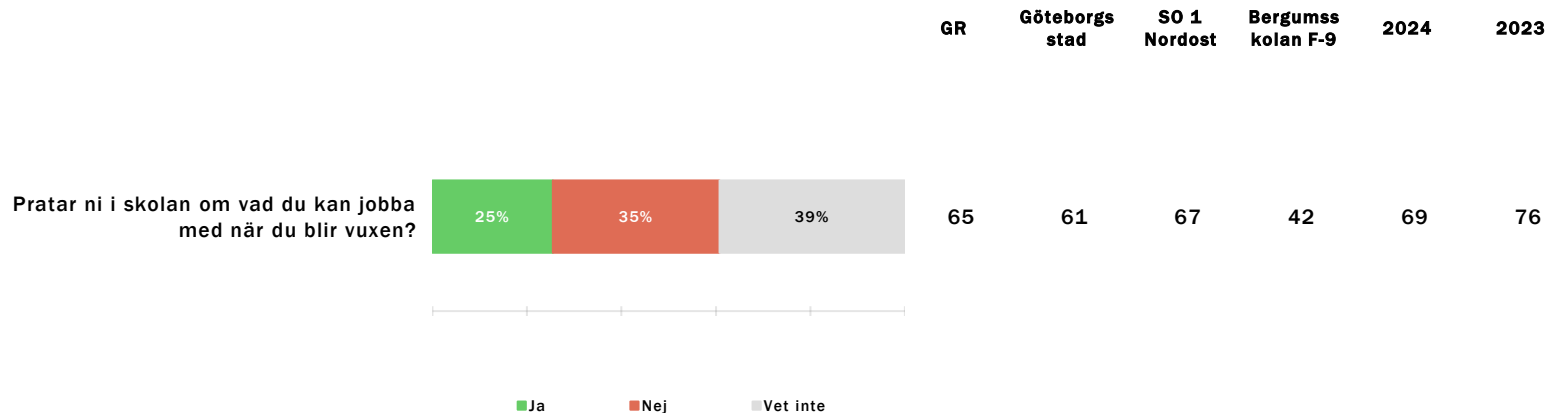
Utbildning



Bergumsskolan F-9 | Svarsfrekvens 85%

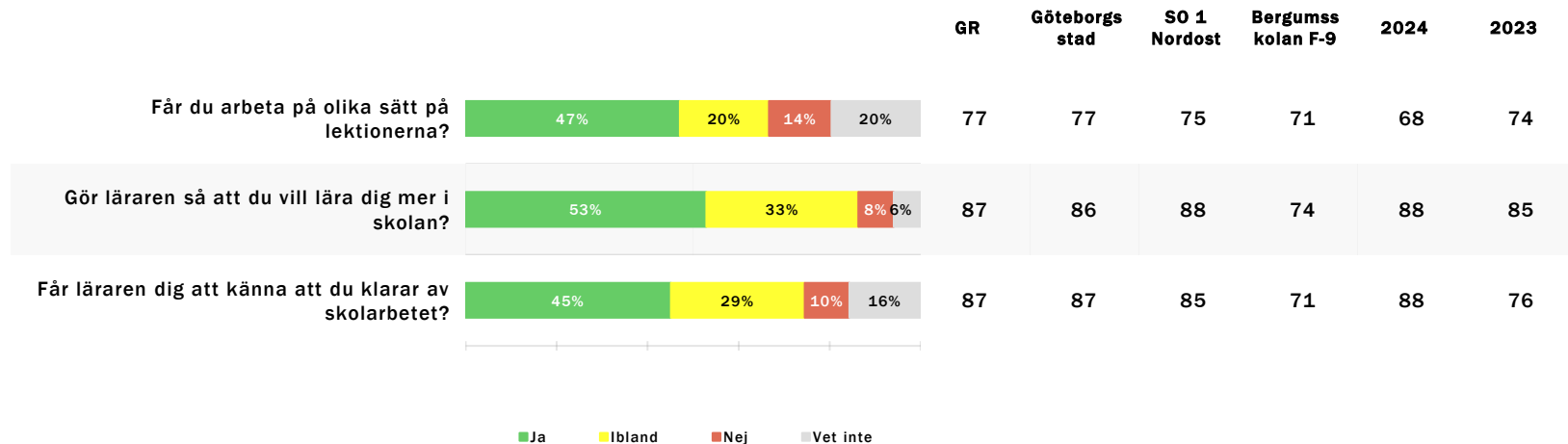
Resultat per fråga

Skola och framtid



Resultat per fråga

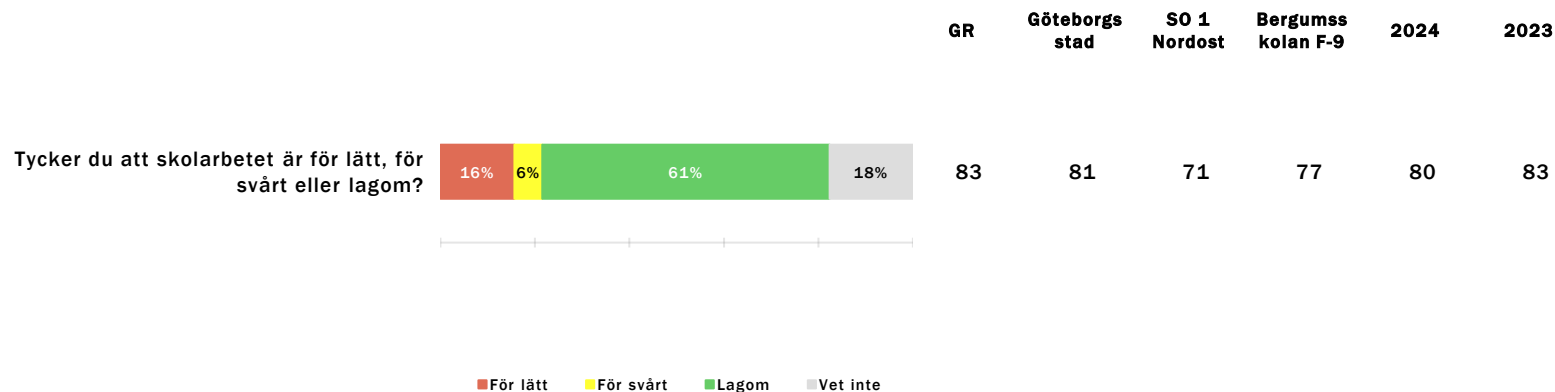
Stimulans



Bergumsskolan F-9 | Svarsfrekvens 85%

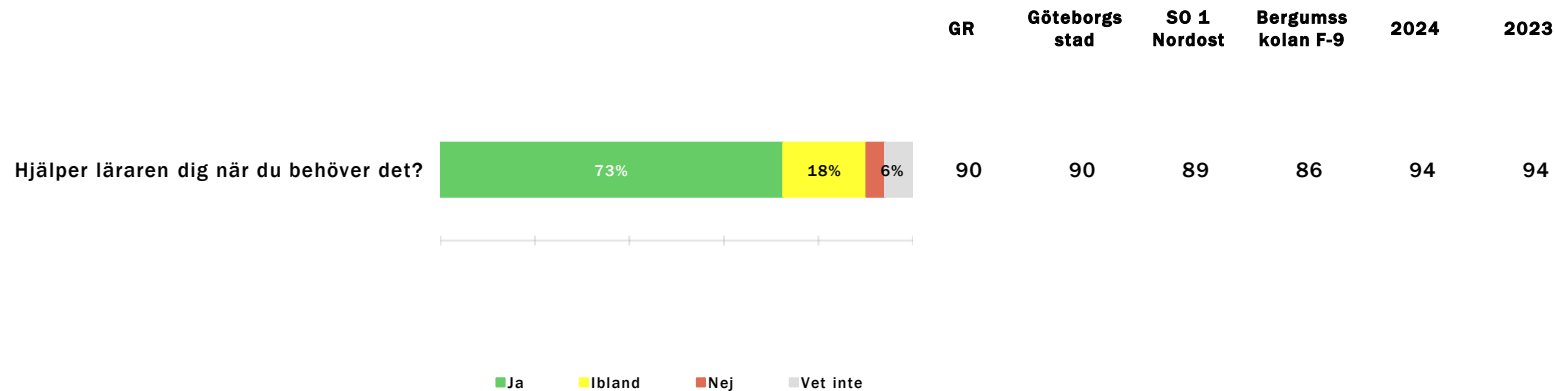
Resultat per fråga

Stimulans



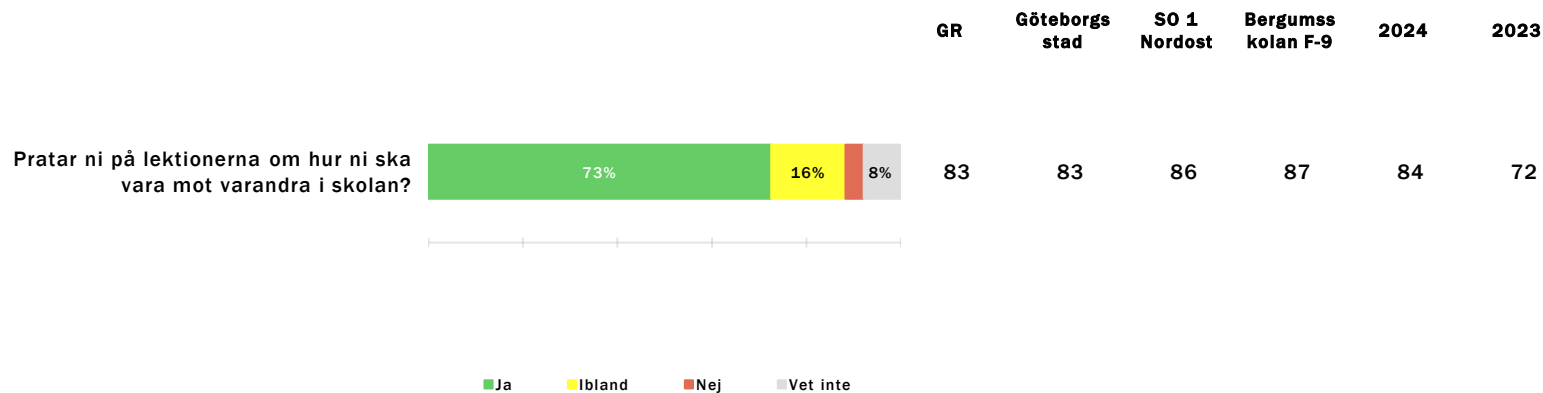
Resultat per fråga

Stöd



Resultat per fråga

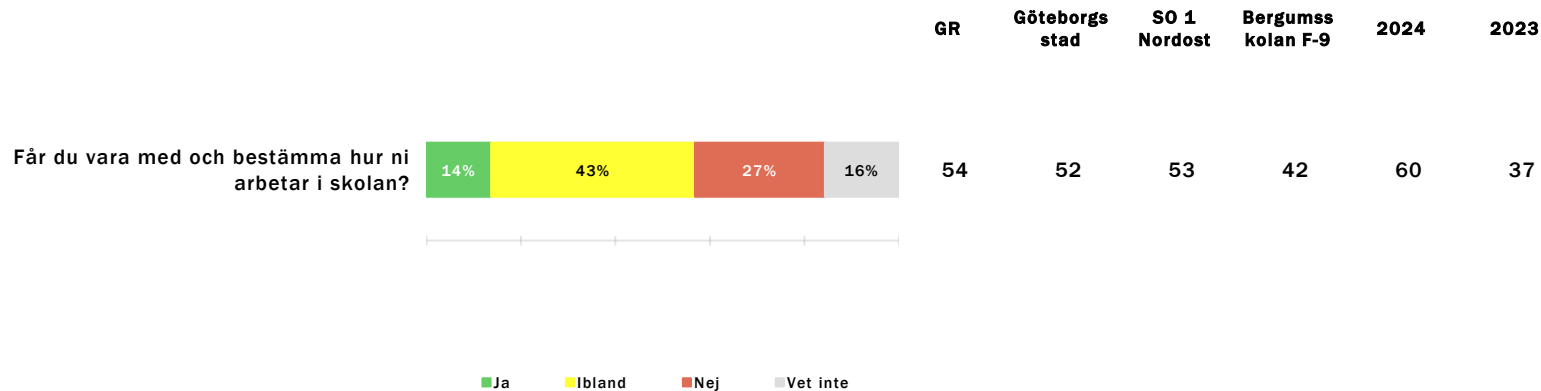
Grundläggande värden



Bergumsskolan F-9 | Svarsfrekvens 85%

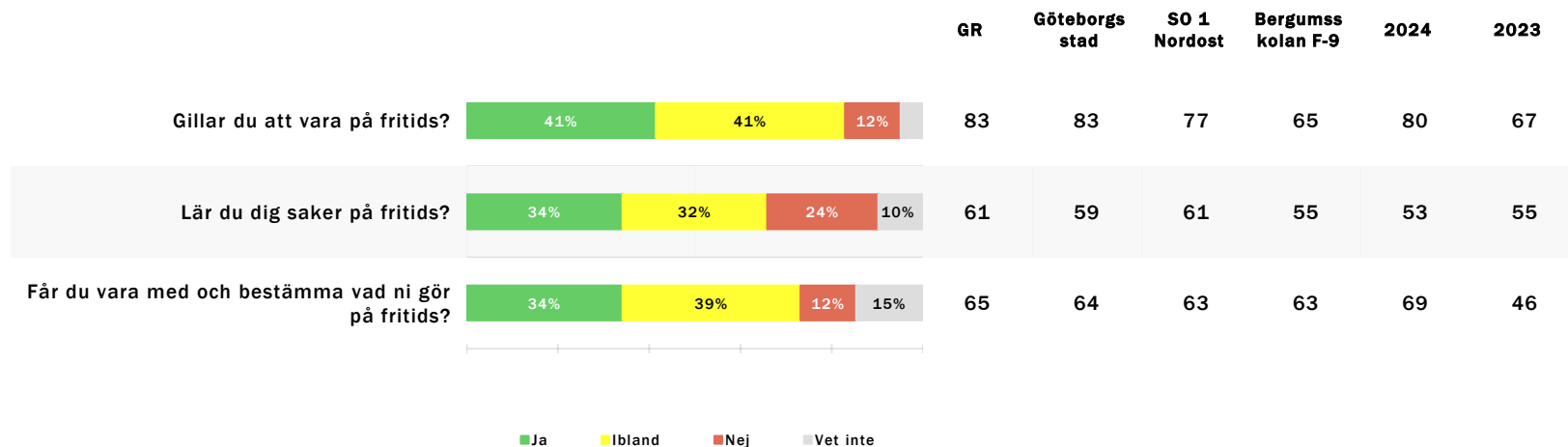
Resultat per fråga

Inflytande



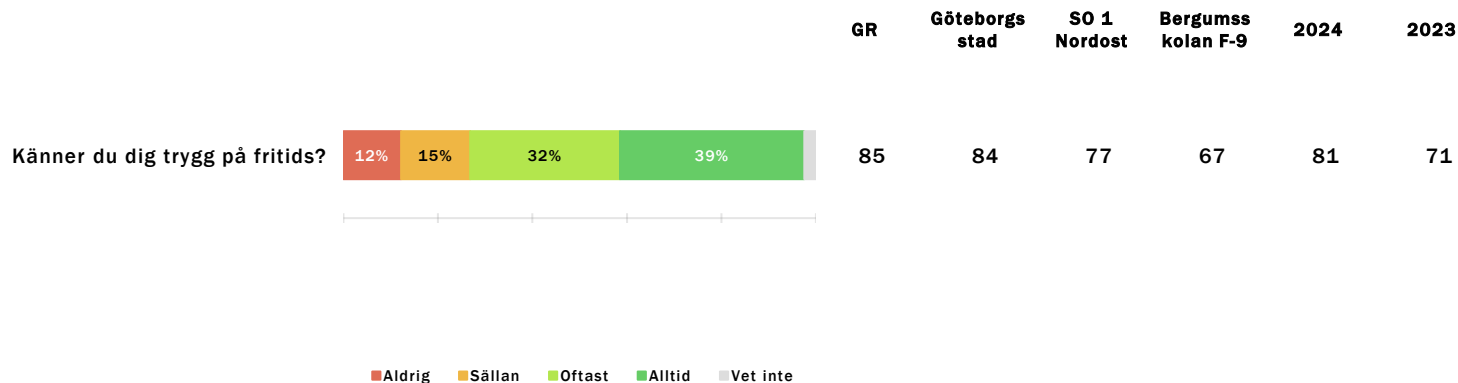
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

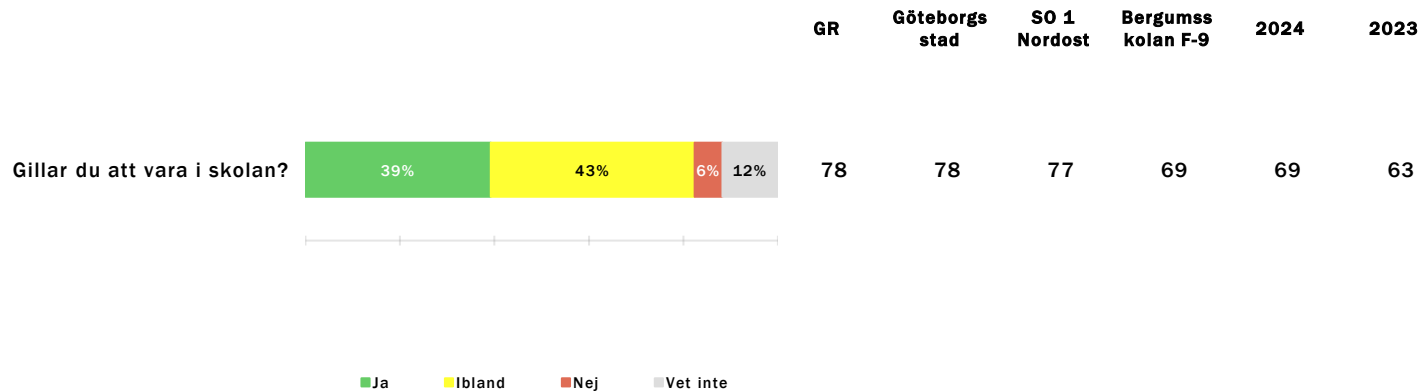
Fritidshem



Bergumsskolan F-9 | Svarsfrekvens 85%

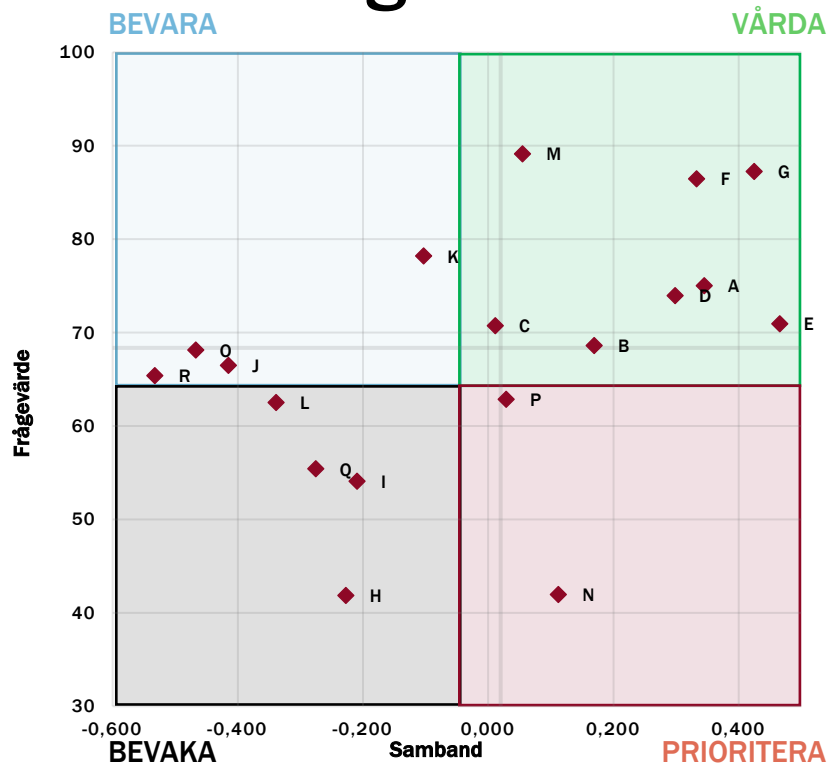
Resultat per fråga

Nöjdhet



Bergumsskolan F-9 | Svarsfrekvens 85%

Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Bergumsskolan F-9	72	72	86	87	42
2a	71	70	84	77	27
2B	71	78	84	94	56
2c	74	67	91	90	39

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Bergumsskolan F-9	54	69	89	42	69	63
2a	44	65	83	20	73	64
2B	58	77	97	90	64	60
2c	62	64	87	18	69	65

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	39%	20	45%	30%
Ibland	43%	22	39%	50%
Nej	6%	3	10%	
Vet inte	12%	6	6%	20%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	16%	8	16%	15%
För svårt	6%	3	6%	5%
Lagom	61%	31	68%	50%
Vet inte	18%	9	10%	30%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	47%	24	45%	50%
Ibland	20%	10	23%	15%
Nej	14%	7	6%	25%
Vet inte	20%	10	26%	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	14%	7	16%	10%
Ibland	43%	22	45%	40%
Nej	27%	14	23%	35%
Vet inte	16%	8	16%	15%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	14%	7	13%	15%
Sällan	22%	11	13%	35%
Oftast	37%	19	48%	20%
Alltid	16%	8	19%	10%
Vet inte	12%	6	6%	20%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	53%	27	55%	50%
Ibland	33%	17	35%	30%
Nej	8%	4	10%	5%
Vet inte	6%	3		15%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	51%	26	61%	35%
Ibland	39%	20	32%	50%
Nej	4%	2	6%	
Vet inte	6%	3		15%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	73%	37	74%	70%
Ibland	18%	9	23%	10%
Nej	4%	2	3%	5%
Vet inte	6%	3		15%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	45%	23	52%	35%
Ibland	29%	15	29%	30%
Nej	10%	5	10%	10%
Vet inte	16%	8	10%	25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	43%	22	48%	35%
Ibland	29%	15	35%	20%
Nej	12%	6	6%	20%
Vet inte	16%	8	10%	25%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	25%	13	32%	15%
Nej	35%	18	32%	40%
Vet inte	39%	20	35%	45%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	10%	5	10%	10%
Sällan	16%	8	10%	25%
Oftast	37%	19	42%	30%
Alltid	29%	15	32%	25%
Vet inte	8%	4	6%	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	10%	5	10%	10%
Sällan	6%	3	6%	5%
Oftast	24%	12	16%	35%
Alltid	53%	27	61%	40%
Vet inte	8%	4	6%	10%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	75%	38	81%	65%
Ibland	12%	6	13%	10%
Nej	4%	2	3%	5%
Vet inte	10%	5	3%	20%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	33%	17	42%	20%
Ibland	41%	21	39%	45%
Nej	12%	6	13%	10%
Vet inte	14%	7	6%	25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	73%	37	74%	70%
Ibland	16%	8	16%	15%
Nej	4%	2		10%
Vet inte	8%	4	10%	5%
Går du på fritids?				
Ja	59%	30	74%	35%
Ibland	22%	11	13%	35%
Nej	20%	10	13%	30%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	41%	17	37%	50%
Ibland	41%	17	48%	29%
Nej	12%	5	11%	14%
Vet inte	5%	2	4%	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	34%	14	37%	29%
Ibland	32%	13	44%	7%
Nej	24%	10	11%	50%
Vet inte	10%	4	7%	14%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	34%	14	30%	43%
Ibland	39%	16	48%	21%
Nej	12%	5	11%	14%
Vet inte	15%	6	11%	21%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	12%	5	11%	14%
Sällan	15%	6	11%	21%
Oftast	32%	13	37%	21%
Alltid	39%	16	37%	43%
Vet inte	2%	1	4%	
Kön				
Flicka	61%	31	100%	
Pojke	39%	20		100%